



Saint-Augustin

ÉDITIONS « LIVRES »

editions.saint-augustin.ch

Communiqué de presse

Discerner et accompagner l'appel :

Quelles pédagogies en Europe ?

Collection « Perspectives pastorales » 15

Équipe européenne de catéchèse

François-Xavier Amherdt et Roland Lacroix (éds.)



En contrepoint à l'exhortation post-synodale *Christus vivit* du pape François, voici un ouvrage qui explicite le passage opéré dans la réflexion magistérielle et catéchétique depuis la terminologie exclusive de la vocation, encore assez centrée sur les consacrés, vers celle de l'appel, valable pour l'ensemble des baptisés.

L'ouvrage situe abondamment l'étude dans le contexte de l'Europe sécularisée et post-chrétienne. Il offre surtout des contributions sur les typologies pédagogiques pour discerner et accompagner l'appel non seulement en République tchèque où s'est déroulé à Prague en 2019 le colloque bisannuel de l'Équipe européenne de catéchèse dont sont issus les présents actes, mais aussi en Allemagne, en Italie, en France, en Suisse et dans la francophonie.

De portée académique et pastorale, la présente étude se focalise sur une thématique peu abordée, en accordant non seulement, dans une première partie, une large place à la problématisation de cette question à partir du Synode de 2018 sur les jeunes, la foi et le discernement vocationnel, mais aussi en brossant, dans une deuxième partie, un vaste tableau contextuel de l'accompagnement ecclésial en Europe et de l'arrière-fond des formes que peuvent prendre les (re)déploiements de l'appel et de la vocation. Les deux dernières parties de l'ouvrage donnent des pistes concrètes pour accompagner les personnes dans leur écoute de l'appel et leur réponse à lui donner, aussi bien en catéchèse que dans le parcours de jeunes adultes, et ce en se demandant ce que signifie « faire des disciples ? » ou encore comment mettre l'hospitalité au cœur de cette démarche.

À la suite de ce communiqué de presse figurent plusieurs extraits en annexe :

- une introduction permettant de situer les diverses contributions ;
- une présentation des différents contributeurs ;
- la table des matières.

Contact pour le service de presse : editions@staugustin.ch

François-Xavier AMHERDT est prêtre du diocèse de Sion (Valais-Suisse) et professeur francophone de théologie pastorale, pédagogie religieuse et homilétique à l'Université de Fribourg (Suisse).

Roland LACROIX est maître de conférences à l'Institut catholique de Paris et responsable du Service de formation du diocèse d'Annecy.

François-Xavier AMHERDT –
Roland LACROIX (éds.)

ÉQUIPE EUROPÉENNE DE CATÉCHÈSE (EEC)

DISCERNER
ET ACCOMPAGNER
L'APPEL : QUELLES
PÉDAGOGIES EN EUROPE ?

ACTES DU CONGRÈS DE L'EEC
TENU À PRAGUE
DU 29 MAI AU 2 JUIN 2019



Les Éditions Saint-Augustin
bénéficient d'un soutien de l'Office fédéral de la culture
pour les années 2021-2024.

© Éditions Saint-Augustin, 2022
Case postale 51
CH – 1890 Saint-Maurice
www.staugustin.ch

ISBN 978–2–88926–231–1

ÉDITORIAL

ACCOMPAGNER TOUTES LES VOCATIONS

François-Xavier Amherdt¹ et Roland Lacroix²

Se situant parfaitement en phase avec le Synode des évêques d'octobre 2018, consacré à la thématique « Jeunes, foi et discernement vocationnel », l'Équipe européenne de

1. François-Xavier AMHERDT est prêtre du diocèse de Sion (Valais – Suisse) depuis 1984. Ancien vice-directeur du séminaire et vicaire épiscopal de son diocèse, il a été dix ans curé-doyen de Sierre et Noës, puis directeur de l'Institut romand de formation aux ministères (actuellement la Formation d'animateurs pastoraux) à Fribourg. Depuis 2007, il est professeur francophone de théologie pastorale, pédagogie religieuse et homilétique à l'Université de Fribourg (Suisse). Il est membre de l'Équipe européenne de catéchèse (EEC), de la Société internationale de théologie pratique (SITP), de l'Association européenne de théologie catholique (AETC), co-responsable du Comité italo-helvétique de la rédaction et directeur-adjoint de *Lumen Vitae*.

2. Roland LACROIX est maître de conférences à l'Institut catholique de Paris, enseignant à l'Institut supérieur de pastorale catéchétique (ISPC), responsable du Service de formation du diocèse d'Annecy et directeur-adjoint de la revue *Lumen Vitae*. Il est membre de l'Équipe européenne de catéchèse (EEC), de la Société internationale de théologie pratique (SITP) et de l'Observatoire international des pratiques catéchuménales (OIPC). Il s'intéresse particulièrement au (re)devenir chrétien, aux pratiques catéchuménales et à la pédagogie d'initiation.

catéchèse (EEC) a poursuivi ses réflexions et échanges sur les différentes dimensions de l'accompagnement. Après celui de la conversion (Congrès de 2015 à Celje en Slovénie, volume 12 de la collection « Perspectives pastorales », *La conversion: l'acte, le processus, l'accompagnement*), et celui de la famille (congrès de 2017 à Madrid en Espagne, Actes parus avec le volume 13 de la présente collection, *La famille entre éducation chrétienne et proposition de la foi*), c'est l'accompagnement de la vocation, avec les diverses pédagogies catéchétiques mises en œuvre à travers l'Europe, qui constitue l'objet de ce nouveau recueil d'Actes. Celui-ci concerne le congrès tenu à Prague en 2019, sa préparation ayant pris quelque retard à cause de la situation sanitaire.

Première séquence : Problématique

Le président en exercice de l'EEC, le théologien belge et président de la Commission interdiocésaine de catéchèse de Belgique néerlandophone, Stijn van den Bossche, en explique dans sa contribution d'ouverture le processus de genèse et définit les contours de la problématique (chapitre préliminaire du livre).

Pour faire immédiatement le lien avec le *Document final* de la XV^e Assemblée générale ordinaire du Synode et avec l'exhortation apostolique de François qui en est issue *Christus vivit* (Rome 2019), le professeur des disciplines attachées à la pastorale et à la catéchèse aux Universités pontificales romaines salésiennes et du Latran, Salvatore Currò, lui-même expert à ce Synode, trace les étapes du déplacement révélateur que celui-ci a ménagé entre « vocation » (sous-entendu religieuse ou consacrée) et « appel » (pour toutes et tous sans exception) (chapitre 1).

Deuxième séquence : Contexte européen

C'est ensuite au théologien de renommée internationale et professeur dans la ville hôte du congrès, Tomáš Halík, qu'il est revenu de situer la perspective du discernement de l'appel au sein des défis généraux que doivent affronter aujourd'hui les chrétiens en Europe (chapitre 2), sur l'arrière-fond de la postmodernité et de la sécularisation du continent dans lesquelles se place l'annonce de l'Évangile (un article mentionné par S. van den Bossche dans son introduction et repris de la revue *Catechesi* 2011-2012 avec les accords des responsables de celle-ci et de l'auteur) (chapitre 3).

En écho, le professeur Tomáš Petráček, lui aussi enseignant à l'Université de Prague, offre des considérations sur le contexte spécifique de la République tchèque, peut-être le pays le plus athée au monde qui, en contraste avec le reste de l'Europe, semble ne pas présenter de dynamique d'appel (chapitre 4).

Toujours en vue de placer le contexte plus large du renouvellement des pédagogies vocationnelles, le volume fait place à un article lui aussi signalé dans son ouverture par le président de l'EEC, dû au professeur de théologie et liturgie de Louvain-la-Neuve, Arnaud Join-Lambert, sur l'audace nécessaire dont la pastorale germanophone affirme vouloir faire preuve (chapitre 5, article repris de *Lumen Vitae* 2017, avec l'autorisation de l'auteur qui est lui-même nouveau directeur de cette revue internationale de pastorale et catéchèse).

Troisième séquence : Accompagnement des personnes

Puis ce sont quatre exposés du congrès, totalement concentrés sur l'accompagnement des personnes, qui constituent la troisième séquence centrale du livre, avec un

regard ecclésial et théologal sur la vocation et son discernement, par le professeur d'œcuménisme et de théologie fondamentale et curé à Prague, Ondřej Salvét (chapitre 6) ; ensuite un parcours anthropologique et pédagogique sur l'appel à la vie (chapitre 7, par François-Xavier Amherdt, l'un des auteurs du présent éditorial, professeur à la Faculté de théologie de Fribourg) ; un regard sur l'accompagnement de l'appel de chacun-e en catéchèse par la directrice-adjointe de l'Institut supérieur de pastorale catéchétique de Paris et professeure de catéchétique, Isabelle Morel (chapitre 8) ; enfin une recherche empirique sur les biographies de jeunes Allemands d'aujourd'hui, par la professeure de théologie pastorale de l'Université d'Eichstätt-Ingolstadt, Katharina Karl (chapitre 9).

Quatrième séquence : Disciples et hospitalité

Quant à la quatrième séquence, elle élargit à nouveau la perspective, avec deux essais mentionnés également dans la thématique inaugurale par S. van den Bossche : le premier, par la professeure directrice du cycle « Croire et comprendre » du Centre Sèvres à Paris, Valérie Le Chevalier (chapitre 10), retravaillé par l'auteure à partir de la version publiée par la revue *Lumen Vitae* (2018) sur la condition de disciples dans le premier évangile (les « déjà disciples » parce qu'habités de l'Esprit et les « disciples en devenir » engendrés à la vie divine, reliés en une fraternité horizontale, à partir de la « finale problématique » de l'évangile de Matthieu) ; et le second, sur l'hospitalité comme espace d'humanisation et lieu d'évangélisation au profit de l'accompagnement par l'ancien président de l'EEC, le jésuite belge André Fossion (chapitre 11, à partir d'une intervention au colloque du Dialogue interreligieux monastique DIM à Chevilly-Larue, en septembre 2019, repris avec l'accord de l'auteur et des coordinateurs du DIM).

Cinquième séquence

Enfin, le prêtre sicilien Carmelo Torcivia, professeur de théologie pastorale fondamentale à la Faculté de théologie de Palerme et ancien président de l'Association italienne de catéchèse, assure une précieuse relecture du congrès et ouvre des perspectives d'avenir pour la mise en œuvre de *Christus vivit* (conclusion).

Un parcours bigarré parce qu'europpéen

L'ouvrage se présente ainsi comme un maillon dans la réflexion attachée au processus synodal ayant abouti à l'exhortation *Christus vivit* et montre que c'est au cœur de l'appel à la vie pour tous les êtres qu'un discernement et qu'un accompagnement vocationnels (pour tous-tes) peuvent se déployer.

TABLE DES AUTEURS

François-Xavier AMHERDT est prêtre du diocèse de Sion (Valais – Suisse) depuis 1984. Ancien vice-directeur du séminaire et vicaire épiscopal de son diocèse, il a été dix ans curé-doyen de Sierre et Noës, puis directeur de l'Institut romand de formation aux ministères (actuellement Formations d'animateurs pastoraux) à Fribourg. Depuis 2007, il est professeur francophone de théologie pastorale, pédagogie religieuse et homilétique à l'Université de Fribourg (Suisse). Il est membre de l'Équipe européenne de catéchèse (EEC), de la Société internationale de théologie pratique (SITP), de l'Association européenne de théologie catholique (AETC), co-responsable du Comité italo-helvétique de la rédaction et directeur-adjoint de *Lumen Vitae*.
Contact: francois-xavier.amherdt@unifr.ch

Salvatore CURRÒ est prêtre religieux, membre de la congrégation de Saint Joseph de Murialdo. Il est docteur en philosophie et en théologie. Il a été président de l'Association italienne des catéchistes. Il est professeur de disciplines attachées à la théologie pastorale et catéchétique à l'Université pontificale salésienne de Rome. Membre du bureau directeur de l'EEC, il a participé comme expert au

Synode des évêques 2018 sur « Les jeunes, la foi et le discernement vocationnel ».

Contact : salvatorecurro.csi@gmail.com

André FOSSION est religieux jésuite. Il a enseigné au Centre international Lumen Vitae, d'abord à Bruxelles puis à Namur jusqu'à sa retraite académique. Il en a été le directeur de 1992 à 2002, ainsi que président de l'EEC de 1998 à 2006. Professeur dans diverses institutions scientifiques au niveau international, il est l'auteur de nombreuses études au sujet de la catéchèse, parmi lesquelles l'ouvrage d'importance *La catéchèse dans le champ de la communication. Ses enjeux pour l'inculturation de la foi*, coll. « Cogitatio fidei », n. 156, Paris, Cerf, 1990.

Contact : andre.fossion@lumen-vitae.be

Tomáš HALÍK est professeur de sociologie à l'Université Charles de Prague depuis 1993. Il a assumé de multiples tâches : secrétaire de la Conférence épiscopale tchèque, consultant du Conseil pontifical pour le dialogue avec les non-croyants, conseiller externe du président de la République Vaclav Havel, recteur de la paroisse universitaire de Prague. Auteur de nombreux ouvrages traduits en diverses langues, il a reçu plusieurs prix, dont le Prix Templeton en 2014. Contact : tomas.halik@gmail.com

Arnaud JOIN-LAMBERT est professeur de théologie pratique et de sciences liturgiques à l'Université catholique de Louvain-la-Neuve en Belgique. Il a été président de la Société internationale de théologie pratique. Il est directeur de la revue *Lumen Vitae*. Ses recherches portent sur les mutations des paroisses et du ministère des prêtres et les nouvelles formes de présence chrétienne et de mission dans la société ; sur la ritualité et la liturgie en contexte postmoderne ; sur la synodalité dans les Églises. Il a été théologien expert pour le Concile provincial de Lille et pour plusieurs assemblées et Synodes diocésains en France, Belgique et

Allemagne. Ses dernières publications sont : *Faire nôtre l'exhortation Amoris laetitia* (Médiaspaul, 2020) ; *Trajectoires missionnaires en Asie orientale* (Presses Universitaires de Louvain, 2019) ; *Sacrés objets* (Bayard, 2019) ; *Entrer en théologie pratique* (Presses Universitaires de Louvain, 2019) ; *Donner du goût à nos liturgies* (Lumen Vitae, 2018).
Contact : arnaud.join-lambert@uclouvain.be

Katharina KARL : Après son doctorat en pédagogie religieuse en 2005 et une période d'enseignement de la religion dans des écoles supérieures, elle a débuté en 2008 la carrière académique comme assistante auprès de diverses chaires de théologie pastorale et éducation religieuse. Dès 2014, elle est habilitée à l'enseignement de la théologie pastorale et depuis 2020, titulaire de cette discipline à l'Université catholique de Eichstätt-Ingolstadt.
Contact : katharina.karl@ku.de

Roland LACROIX est maître de conférences à l'Institut catholique de Paris, enseignant à l'Institut supérieur de pastorale catéchétique (ISPC), responsable du Service de formation du diocèse d'Annecy et directeur-adjoint de la revue *Lumen Vitae*. Il est membre de l'Équipe européenne de catéchèse (EEC), de la Société internationale de théologie pratique (SITP) et de l'Observatoire international des pratiques catéchuménales (OIPC). Il s'intéresse particulièrement au (re)devenir chrétien, aux pratiques catéchuménales et à la pédagogie d'initiation.
Contact : lacroixroland@live.fr

Valérie LE CHEVALIER est directrice du cycle *Croire et comprendre* au Centre Sèvres des Facultés jésuites de Paris. Parmi ses écrits majeurs, à mentionner *Ces fidèles qui ne pratiquent pas assez... Quelle place dans l'Église?*, coll. « La part Dieu », n. 32, Bruxelles/Paris, Lessius, 2017.
Contact : valerie.lechevalier@centresevres.com

Isabelle MOREL est docteure en théologie, professeure extraordinaire au *Theologicum – Faculté de théologie et de sciences religieuses* de l'Institut catholique de Paris. Elle enseigne la théologie catéchétique et assure la direction-adjointe de l'ISPC – Institut supérieur de pastorale catéchétique. Elle a soutenu sa thèse de doctorat en 2013 sur « Les “années *Pierres Vivantes*” dans la catéchèse en France – Une analyse théologique ». Elle est également responsable du Service de formation dans le diocèse de Besançon en France. Contact : i.morel@icp.fr

Tomáš PETRÁČEK est prêtre, détenteur d'un doctorat en histoire à l'Université Charles de Prague (2002). Il a achevé sa formation théologique initiale à Fribourg (Suisse), puis a fait des séjours d'études à Bonn (Université Friedrich-Wilhelm) et à Paris (Institut catholique). En 2008, il a obtenu le doctorat de théologie à l'Université Palacký d'Olomouc et en 2012 en histoire à l'Université Charles de Prague. C'est dans cette dernière institution universitaire qu'il est professeur depuis 2019. Contact : petracek@ktf.cuni.cz

Ondřej SALVET est né en 1974. Il a étudié à Prague et a été ordonné prêtre en 2002. Il a obtenu son doctorat à Bamberg en Allemagne. Actuellement, il œuvre comme curé de Prague-Koloděje et il enseigne l'œcuménisme et la théologie fondamentale à la Faculté de théologie de l'Université Charles de Prague. Contact : salvetO@seznam.cz

Carmelo TORCIVIA est prêtre du diocèse de Palerme, il a fondé la communauté ecclésiale *Kairos*. Professeur de théologie pastorale fondamentale à la Faculté de théologie de la Sicile, il a été président de l'Association italienne des catéchistes (AICO). Parmi ses publications, à signaler : *L'Église au-delà de la chrétienté (La Chiesa oltre la cristianità, 2005)* ; *La Parole édifie la communauté. Un parcours de théologie pastorale (La Parola edifica la comunità. Un percorso di*

teologia pastorale, 2008) ; *Théologie de la catéchèse. L'écho du kérygme (Teologia della catechesi. L'eco del kerygma*, 2016).
Contact: ctorcivia59@gmail.com

Stijn VAN DEN BOSSCHE est docteur de la Faculté de théologie de l'Université catholique de Leuven, dont il est maintenant professeur invité. De 2007 à 2021, il a été responsable du renouvellement de la catéchèse dans les diocèses flamands et secrétaire de la Commission interdiocésaine de catéchèse, section flamande, de la Conférence des évêques de Belgique. Depuis 2008, il est professeur à temps partiel à l'Institut international de catéchèse et pastorale Lumen Vitae de Namur. Il enseigne également dans le cadre de la formation pastorale des candidats au presbytérat, au diaconat et aux ministères laïcs en Belgique et aux Pays-Bas. Ses principaux centres d'intérêts sont le renouvellement de l'Église, les sacrements (spécialement le mariage), la catéchèse et l'initiation chrétienne, la pastorale des personnes âgées. Il a été élu pour succéder à Enzo Biemmi en tant que président de l'EEC lors du congrès de Celje (2015) et réélu à ce poste à Prague en 2019.
Contact: vandenbossches@zorg-saam.zkj.be

TABLE DES MATIÈRES

ÉDITORIAL

Accompagner toutes les vocations	7
François-Xavier AMHERDT et Roland LACROIX	

PREMIÈRE PARTIE

Problématique à partir du Synode 2018

PROBLÉMATIQUE

L'appel et ses pédagogies en Europe contemporaine : éléments de problématique.....	15
Stijn VAN DEN BOSSCHE	

CHAPITRE 1

Le Synode de la jeunesse et de la culture vocationnelle dans l'Église	35
Salvatore CURRÒ	

DEUXIÈME PARTIE

Contexte de l'accompagnement ecclésial en Europe : l'arrière-fond du déploiement de l'appel et de la vocation

CHAPITRE 2

Quels sont les défis auxquels les chrétiens sont confrontés en Europe aujourd'hui?	55
Tomáš HALÍK	

CHAPITRE 3

L'annonce de l'Évangile dans l'Europe postmoderne et sécularisée. Incertitudes et chances	75
Tomáš HALÍK	

CHAPITRE 4

La Tchéquie sans l'appel?	95
Tomáš PETRÁČEK	

CHAPITRE 5

Se permettre d'oser!	117
Arnaud JOIN-LAMBERT	

TROISIÈME PARTIE

Accompagner l'appel et la vocation

CHAPITRE 6

Comment accompagner les personnes dans leur écoute de l'appel et leur réponse à lui donner?	147
Ondřej SALVET	

CHAPITRE 7

Dire oui à la vie: comment y appeler? 161
François-Xavier AMHERDT

CHAPITRE 8

Accompagner l'appel en catéchèse 181
Isabelle MOREL

CHAPITRE 9

Appel et vocation dans les biographies
de jeunes gens aujourd'hui 201
Katharina KARL

QUATRIÈME PARTIE

Disciples et hospitalité

CHAPITRE 10

« Faire des disciples » ? 221
Valérie LE CHEVALIER

CHAPITRE 11

L'hospitalité 237
André FOSSION s.j.

CONCLUSION

Relecture et synthèse 251
Carmelo TORCIVIA

Table des auteurs 263

Table des matières 269

COLLECTION
« PERSPECTIVES PASTORALES »

- N° 1 *Être confirmé: un chemin de bonheur*, Myriam STOCKER et François-Xavier AMHERDT (2007).
- N° 2 *Catéchèse: la Parole au centre*, Jadwiga LOULIER-PAJOR et François-Xavier AMHERDT (2007).
- N° 3 *Prédication: un langage qui sonne juste*, Franziska LORETAN-SALADIN et François-Xavier AMHERDT (2009).
- N° 4 *S'ouvrir à la fécondité de l'Esprit. Fondements d'une pastorale d'engendrement*, Marie-Agnès DE MATTEO et François-Xavier AMHERDT (2009).
- N° 5 *À l'école du Christ pédagogue. Comment enseigner à la suite du Maître?*, Pierre VIANIN et François-Xavier AMHERDT (2011).
- N° 6 *Web & Co et pastorale. Les nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) et la transmission de la foi*, Jean-Claude BOILLAT et François-Xavier AMHERDT (2013).
- N° 7 *Diaconie: une question de regard. L'expérience du ren-car, espace de rencontre*, Jean-Charles MOUTTET et François-Xavier AMHERDT (2014).

- N° 8 *Bible et pastorale. Les richesses de la pédagogie parabolique*, Sandrine MAYORAZ et François-Xavier AMHERDT (2015).
- N° 9 *Parole à goûter. Itinéraire catéchétique pour adultes: la Samaritaine*, Anne DESHUSSES-RAEMY et François-Xavier AMHERDT (2017).
- N° 10 *La joie de prêcher. Petit manuel*, François-Xavier AMHERDT (2018).
- N° 11 *L'anti-manuel de prédication. Les 66 tactiques du diable pour faire échouer une homélie*, Guy LUISIER et François-Xavier AMHERDT (2018).
- N° 12 *La conversion. L'acte, le processus, l'accompagnement*, François-Xavier AMHERDT – Roland LACROIX (éd.) (2019).
- N° 13 *La famille entre éducation chrétienne et proposition de la foi*, François-Xavier AMHERDT – Roland LACROIX (éd.) (2020).
- N° 14 *Évangile et musique. La pastorale en accords*, François-Xavier AMHERDT (2021).
- N° 15 *Discerner et accompagner l'appel: quelles pédagogies en Europe?*, François-Xavier AMHERDT – Roland LACROIX (éd.) (2022).